

(Pavyzdinė projekto anotacijos forma)

Projektą NVO finansavimo konkursui teikiančios organizacijos pavadinimas
Projekto „Nemokama psichosocialinė pagalba Šiaulių mieste jaunimui ir vaikams“ anotacija*
2023-01-25
<i>(data)</i>

Projekto tikslas	Gerinti socialinę atskirtį patiriančių vaikų ir jaunimo situaciją Šiaulių mieste.
Projektu sprendžiama problema	<p>Psichosocialinis vaikų švietimas ypatingai svarbus šiame laikmetyje, kai kelerius metus pasaulį apėmusi pandemija dėl COVID-19 apribojo ryšius su bendraamžiais ir visuomene. Dėl COVID-19 pandemijos ribojimų pastebėti reikšmingi pokyčiai vaikų (paauglių) psichologinei savijautai, emocinei sveikatai, suprastėjęs fizinis aktyvumas, sumenkusi vaikų (paauglių) socializacija. Pandemijos aplinkybės gerėja, tačiau vykstantis karas Ukrainos teritorijoje ir socialiniuose tinkluose sklindanti informacija gali trikdyti psichinę sveikatą, kelti nesaugumo, nerimo, baimės ir kitus jausmus; ukrainiečių vaikų integracija Lietuvos mokyklose - kelti papildomus iššūkius stiprinant vaikų (paauglių) santykius, mažinant socialinę atskirtį, patyčias.</p> <p>Naujausia Pasaulinės sveikatos organizacijos (toliau – PSO) statistika atskleidžia susirūpinimą keliančias vaikų ir jaunimo psichikos sveikatos savijautos tendencijas Europoje. Apie 70 % moksleivių mokydami mokykloje patiria psichikos sveikatos problemų: 50 % psichikos sveikatos problemų pasireiškia iki 14 m., o 75 % – 12–25 m. jaunimui (PSO Europos regiono biuras, 2018), o savižudybė yra pagrindinė paauglių mirties priežastis mažų ir vidutinių pajamų šalyse ir antroji mirties priežastis didelių pajamų šalyse (PSO Europos regiono biuras, 2018). Tokie neraminantys skaičiai išryškina rūpestingesnių ir supratingesnių paslaugų teikimą, kurios atlieptų vaikų ir jaunimo socialinius, emocinius poreikius. Tyrimai rodo, kad socialinis ir emocinis ugdymasis (SEU) padeda sustiprinti teigiamą nusiteikimą, draugišką elgesį ir pagerinti savijautą, mokymąsi. Jis taip pat sumažina socialinius, emocinius ir elgesio sunkumus, tokius kaip: nerimas, depresija, savižudybė, piktnaudžiavimas psichoaktyviosiomis medžiagomis ir asocialus elgesys (Durlak et al, 2011; Goldberg et al, 2019; EBPO, 2021). Šis teigiamas SEU poveikis pastebėtas nuo ankstyvojo iki</p>

	<p>vidurinio ugdymo įvairių kultūrų ir socioekonominės padėties bendruomenėse.</p> <p>Šiauliuose šiuo metu veikia 11 vaikų dienos centrų, kuriuose užtikrinami vaikų baziniai poreikiai – maitinimas, saugi aplinka, poilsis, laisvalaikio užimtumas. Taip pat veikia jaunimo centras, kuriame yra suteikiama galimybė prasmingai praleisti laisvalaikį ir būti saugioje aplinkoje. Socialinės paslaugos – užtikrinamos, teikiamos ir prieinamos, tačiau mieste nėra kryptingai ir sistemingai diegiamas socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. Užtikrinant socialinę atskirtį patiriančių asmenų socialines emocines kompetencijas reikalingos savipagalbos grupės, kurios padėtų ugdyti ne tik vaikų bazinius socialinius įgūdžius, bet ir aukštesnius sugebėjimus - problemų identifikavimą, problemų sprendimą, savipagalbą ir pagalbą kitam esant situacijoje, kai esi socialinės atskirties dalis – asmuo, kurio nepriima visuomenė. Dėl šių priežasčių ypatingai svarbu stiprinti ne tik NVO šioje srityje, bet ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigas, kurios nors ir turėdamas gyvenimo įgūdžių programas neturi nei pakankamai laiko, nei išteklių, nei priėjimo prie vaikų dirbdami su 25-30 vaikų grupėmis. Šiuo metu ypatingai stiprėja poreikis čia ir dabar ieškoti sprendimų šių problemų prevencijai, intervencijai ir postvencijai. Socialinių įgūdžių ugdymas, psichosocialinė pagalba, pozityvus užimtumas – plečia vaikų (paauglių) galimybes gerinti socialinio gyvenimo kokybę ir padėti atstatyti padarytą žalą emocinei sveikatai.</p>
Projekto tikslo pasiekimui būtinos įgyvendinti veiklos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savipagalbos grupių organizavimas socialinę atskirtį patiriančiam jaunimui. 2. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo mokymai: specialistų paruošimas. 3. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo mokymai: darbas su vaikais stokojančiais socialinių emocinių kompetencijų.
Laukiami (planuojami) projekto rezultatai	<p>Kokybiniai rezultatai: socialinę atskirtį patiriantis jaunimas turės įrankius dorotis su išstinkančiomis problemomis dėl patiriamos diskriminacijos visuomenėje; NVO specialistai ir specialistai dirbantys su vaikais turės įrankį kaip ugdyti vaikų socialines emocines kompetencijas; vaikai gebės efektyviau dalyvauti socializacijos procese išsiugdę socialines emocines kompetencijas; Šiaulių mieste bus naudojamas naujas ir efektyvus SEKU metodas, kurį taiko privačios ir vienos geriausių mokyklų Lietuvoje.</p> <p>Kiekybiniai rezultatai: praveista 60 kontaktinių valandų savipagalbos grupėje; surinktos 3 savipagalbos grupės; pasiekti ne mažiau kaip 150 vaikų, kurie stokoja socialinių emocinių kompetencijų; savipagalbos grupėse dalyvauja ne mažiau kaip 45 socialinę atskirtį patiriantys asmenys; paruošti 15 specialistų dirbti su SEKU programa.</p>

*Projektui pristatyti skiriama nuo 600 iki 1000 spaudos ženklų su tarpais.